

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Билингвальный детский сад №155 компенсирующего вида»
Советского района г.Казани

«Согласовано»:

Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад №155
компенсирующего вида»
Протокол № 3 от «22» 03 .2023г.

«Утверждено»:

Заведующий МБДОУ «Детский сад №155
компенсирующего вида»



Р.И. Абдуллина
Приказ № 22 от «22» 03 .2023г.

Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Билингвальный детский сад №155 компенсирующего вида»
Советского района г.Казани
за 2022 год

Казань-2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Состояние здоровья воспитанников и меры по укреплению здоровья.
3. Организация питания.
4. Оценка материально-технической базы
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка методического, библиотечно-информационного обеспечения
7. Анализ образовательного процесса
8. Уровень готовности выпускников к обучению в школе
9. Взаимодействие с семьями воспитанников.

II. ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Самообследование МБДОУ «Детский сад №155» проведено на основании Федерального закона п. 13 ч. 3 ст. 28 от 29.12.2012 № 273-ФЗ , согласно приказу МБДОУ «Детский сад №155» от 19.01.2023 года № 7/ос .

Состав экспертной группы:

Р.И.Абдуллина. – заведующий,
В.Н.Калинина-старший воспитатель,
Г.С.Сайфутдинова –ст.мед.сестра;
С.В.Дылдина – воспитатель, председатель профкома,
Н.В.Стюфеева –заместитель заведующего по АХЧ ,
О.А.Мышьякова - воспитатель.

Деятельность Учреждения направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №155» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении. В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления учреждения,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- медицинского обеспечения учреждения, системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания;
- анализ показателей деятельности Учреждения.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа);
- Организация и проведение самообследования в учреждении;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №155» в сети «Интернет» и направление его в Управление образования г.Казани.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

№	Наименование	Информация
1.	Район/ город	г.Казань, Советский район
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ДОУ)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Билингвальный детский сад №155 компенсирующего вида»
3.	Адрес ДОУ	420061г.Казань. ул.Новаторов. д.1а(1здание); Новаторов д4а(2здание);
4.	Телефон ДОУ	272-51-32;(1здание); 272-20-85(2здание);
5	Адрес эл/почты	dou-155@yandex. ru
6	Год основания ДОУ	1966 год(1здание);1972год (2здание);
7	Руководитель ДОУ	Абдуллина Рамзия Идиятулловна Стаж работы-37 года, в данной должности-20 лет.
8	Учредитель	Муниципальное образование город Казань МКУ «Комитет земельных и имущественных отношений ИК МО города Казани»
9	Чем интересно ДУ:	<p>Работа детского сада успешна, если «есть контакт» с родителями. Участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители лучше знают возможности своего ребенка и заинтересованы в дальнейшем его развитии.</p> <p>Девиз наших педагогов в работе с родителями – «Только вместе мы сделаем детей счастливыми и здоровыми». То, что мы предлагаем, взрослым интересно и полезно.</p> <p>Традиционно у нас проводятся родительские собрания с приглашением узких специалистов, представителей ГИБДД, учителей школ; открытые мероприятия, где принимают участие не только педагоги и дети, но и родители; выставки совместного творчества; праздники, досуги, развлечения.</p> <p>В детском саду воспитание и обучение ведется на 2-х государственных языках и реализуется УМК «Говорим по-татарски».</p> <p>Постепенно родители начинают понимать, что мы искренне заинтересованы в решении общих для детского сада и семьи проблем и, поверив в это, внимательно прислушиваются к совету воспитателей и более критично относятся к себе и своему ребенку. Чем более согласованными оказываются действия педагогов и родителей, тем спокойнее и увереннее чувствуют себя наши воспитанники, а значит, растут здоровыми и счастливыми. Готовим детей к социуму и успешному будущему.</p> <p>Оценку деятельности работы коллектива мы видим, прежде всего, в благодарности родителей, их активном участии в жизни детского сада.</p>
10	Обеспечение безопасности	Охрана осуществляется: -ООО «Ваша безопасность» -ООО«Стрелец мониторинг» -6 сторожей
11	Краткая справка о ДОУ	МБДОУ «Билингвальный детский сад №155 компенсирующего вида» находится по двум адресам. Основное здание по ул.

		<p>Новаторов. д.1а для детей с особыми возможностями здоровья был построен по типовому проекту и открыт на основании Постановления Горьковской Железной Дороги от 01.03.1966 года. С 2000 года учреждение передано Советскому району г. Казани и созданы 2 группы для детей с умственной отсталостью. С 2005 года учреждение стало полностью компенсирующего вида для детей с умственной отсталостью</p> <p>С 2005г. в детском саду функционирует 4 возрастные группы. Его посещают в среднем 50-56 человек. (плановый контингент детей-36-38 человек). ДОУ- отдельно стоящее здание в центре Советской площади. Дети к нам приходят на основании ПМПК (городской).</p> <p>Второе здание по ул.Новаторов. д.4а к1 (1972 г. постройки) находятся 6 групп из них: 5 групп для детей общеобразовательной направленности, 1 группа РАС</p> <p>Всего функционирует 2 здания, в них 10 групп.</p> <p>С 1 сентября согласно постановления №1830 от 30.06.2020г «Об изменении сети учреждений образования г. Казани на 2020-2021 уч. год» произошла реорганизация: МБДОУ №155 путем присоединения к нему МАДОУ №290 с размещением в двух зданиях по адресам г.Казань, ул.Новаторов д.1а и ул.Новаторов д.4а. Был переименован в МБДОУ «Билингвальный детский сад №155 компенсирующего вида».</p>
12	Лицензия	на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 6417 от 07.05.2015 г. Срок действия – бессрочно; медицинская: №ЛО-16-01-006144 от 25.07.17, бессрочно
13	Режим работы ДОУ	<p>рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. -длительность пребывания детей в группах – 12ч. -режим работы групп – с 7:00 до 19.00.(1здание) суббота-воскресенье: выходной.</p> <p>рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. -длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. -режим работы групп – с 7:00 до 17.30.(2здание) суббота-воскресенье: выходной</p>
14	Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ представлена	<p>Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем; Трудовым договором с руководителем ДОУ; Коллективным договором; Договором с родителями; Договором с централизованной бухгалтерией,</p> <p><i>Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав МБДОУ «Детский сад №155» • Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №155» для детей с ОВЗ • Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №155» • Штатное расписание Учреждения; • Годовой календарный учебный график; • Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

		<ul style="list-style-type: none"> • Правила внутреннего трудового распорядка; • Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении; • Положение о педагогическом совете; • Годовой план работы Учреждения; • Программа развития Учреждения; • Режим дня; • Расписание специально организованной образовательной деятельности в ДОУ. • Положение о Родительском собрании Учреждения; <i>Формами самоуправления МБДОУ являются:</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ педагогический совет; ➤ общее собрание работников; <p><i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации, • Конвенция «О правах ребенка», • Закон Российской Федерации «Об образовании», • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155), • иные законы Российской Федерации, • указы и распоряжения Президента Российской Федерации, • постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, • законодательные и иные правовые акты государственных органов, • нормативные правовые акты органов местного самоуправления, • локальные акты учреждения, • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 1.2.3685–21)
--	--	--

С 16 марта 2022 года 1 здание по адресу ул.Новаторов 4а к1. находится на капитальном ремонте .

На сегодняшний день функционирует 2 здание , всего 6 групп: 3 групп общеобразовательной направленности, 1 группа РАС , 2 группы компенсирующей направленности.

ЦЕЛЬ: создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

- 1.Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- 2.Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.
3. Создание благоприятных условий для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, ДЛЯ освоения татарского языка и сохранения государственных языков РТ, развития межэтнической культуры, коммуникативных

способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей;

4.Способствование общему развитию дошкольников с ОВЗ, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе

5.Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

6.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В детском саду воспитываются дети с 3 лет до 8 лет, в количестве 175 человек .

МБДОУ «Детский сад №155 компенсирующего вида» Советского района г.Казани является стажировочной площадкой ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Институт психологии и образования Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

2. Состояние здоровья воспитанников и меры по укреплению здоровья.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Лечебно-оздоровительные мероприятия проводятся непосредственно под руководством старшей мед.сестры Сайфутдиновой Г.С. Обслуживает детей врач из детской поликлиники № 6 - 2 раза в неделю.

Травматизма среди детей не отмечено.

Количественные показатели за 2022 г.:

Всего :175 человек из них

Девочки-99 ч.

Мальчики-76ч.

Дети инвалиды-53 человек.

Дети имеют как 1 и 2группу здоровья так и 3 и 4 группу здоровья.

Показатели пропусков по болезни 1 ребёнком за 2022 год

Количество дней, проведённых детьми в ДОУ	Средняя численность детей в ДОУ	Количество дней работы ДОУ	Коэффициент посещаемости	Число дней пропущенных ребёнком по Болезни /1 реб
18940	77	245	1,6%	0,68

Показатели заболеваемости за 2022 год

Наименование показателей				2022г
	Всего зарегистрировано случаев заболеваемости			3-7 лет
Всего				119
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей				70
другие заболевания (47
ветряная оспа				2

Педагогическое обследование физической подготовленности проведется 2 раза в год с целью сравнительного анализа.

По результатам мониторинга физического развития дошкольников сделан вывод, что в 2021-2022 уч.году прослеживается динамика повышения уровня физического развития детей :

Общие результаты показывают, что физическое развитие детей дошкольных групп соответствует программным требованиям. Эффективная работа по физическому воспитанию дает возможность позитивным изменениям в состоянии здоровья детей.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Создана оздоровительная среда: в каждой группе, спальнях, залах и кабинетах имеются ультрафиолетовые лампы и ионизатор воздуха «Дезар»

Один из самых важных показателей – это динамика снижения заболеваемости воспитанников детского сада.

3. Организация питания.

МБДОУ обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

Продукты в детский сад поставляются МУП «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани».

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения. Ответственность за организацию питания несет заведующий.

Осуществляется 5-ти разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685–21 , рекомендованное Департаментом продовольствия и социального питания города Казани.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 100%.

Старшая медсестра контролируют соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

В детском саду ведется воспитательно-образовательная деятельность по воспитанию культурно-гигиенических навыков при приеме пищи и безопасной жизнедеятельности.

4. Оценка материально-технической базы

В 2022 году материально - техническое состояние детского сада в целом удовлетворительное. Была проведена плодотворная работа по улучшению материально-технического состояния учреждения. Приобрели:

- игровые фигурки для игровой площадки,
- оборудование для кабинета логопеда,
- спортивный инвентарь,,
- грядки,
- кухонное оборудование (мясорубка. пароконвектомат),
- детские костюмы для музыкально-художественной деятельности,

Благоустройство здания и территории:

- косметический ремонт тамбуров,
- оформление цветников;
- замена песка;
- обновление покраски оборудования участков;
- клумбы для цветов,

На цветниках провели оформление.

Мебель во всех группах- регулируемая по высоте. Педагоги старались обустроить уголки для детей так, чтобы они могли быть многофункциональными и передвижными. Во всех группах имеются уголки для экспериментирования и физического развития.

Оборудовали все возрастные группы различным игровым материалом.

5. Оценка кадрового обеспечения

Коллектив детского сада стабильный, работоспособный, творческий, каждый педагог личность, которая создает условия для физического и интеллектуального развития ребёнка.

Кадрами МБДОУ укомплектован в неполном объеме. В

2021-2022 учебном году работает 49 сотрудник:

- Администрация – 2 человек
- Педагогический коллектив – 20 человек
- Учебно-вспомогательный персонал - 27 человека

Категорийность педагогических работников.

	Общая численность работников в образовани	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе						Не имеют кв. категорий		
		кол ичес тво	%	из них имеют						из них		
				высшую категорию		первую категорию		вторую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
				кол ичес тво	%	колич ество	%	кол ичес тво	%			
Численность педработников	20	16	80%	3	15%	13	65%	0	0%	4	3	1
руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	1	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1	0
педагогические работники	19	16	84.21%	3	15.79%	13	68.42%	0	0%	3	2	1

Курсовая переподготовка педагогов была проведена согласно плану: **9 человек**, так же прошли в течении учебного года в рамках реализации городской программы повышения профессиональной компетентности воспитатели посещали районные семинары.

Сведения о наградах педагогических кадров (в общем у кого есть награды):

№	Награды	количество
1	Грамота МО и Н РФ	1
2	Грамотра МО и Н РТ	5
3	Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ, РФ	2
4	Грамота Управления образования города Казани	14
5	Грамота Отдела образования Советского района г.Казани	19

6. Анализ образовательного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования.

Формы организации непрерывной образовательной деятельности: подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 2-3 лет – 8-10 минут;
- для детей 4 года жизни – не более 15 мин.;
- для детей 5 года жизни – не более 20 мин.;
- для детей 6 года жизни – не более 25 мин.;
- для детей 7 года жизни – не более 30 мин.

Один раз в неделю физкультурное занятие проходит на улице, где проводится обучение спортивным играм и упражнениям.

Коллектив основного здания по ул. Новаторов 1а, детского сада осуществляет образовательный процесс по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 155 компенсирующего вида» Советского района г.Казани. Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Часть Программы (40 %), формируемая участниками образовательного процесса, построена на основе национально-регионального компонента и за счет приоритетных направления ДОУ-1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима. 2. Формирование положительного педагогического опыта по организации психолого – педагогического сопровождения развития нравственных представлений детей посредством приобщения к традиционным культурным ценностям 3. Продолжать модернизацию предметно-развивающей среды групп и ДОУ в соответствие с ФГОС. 4. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника. ; коррекционно-развивающей работы по исправлению недостатков речи и дефектов в звукопроизношении детей старшего дошкольного возраста.

Региональный компонент Программы построен на основе программы: Региональная программа дошкольного образования. СӨЕНЕЧ.РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ. – Казань:Магариф-Вақып,2016 – составленной с учетом климатических, национально-культурных и демографических условий Республики Татарстан; обучение детей татарскому (родному языку) осуществляется на основе учебно-методических комплектов (УМК) «Говорим по-татарски», 2011 (в полном объеме); «Туган телдә сөйләшәбез» (частично - в соответствии с данными диагностики владения татарским языком детей-татар).

Коррекционная работа осуществляется по программам:

- 1.«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (для старшей и подготовительной групп) . Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
- 2.«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Авторы: Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина.
3. В психолого-педагогической работе по реализации образовательных областей педагоги ДОО используют следующие программы, технологии и методические пособия:
- 4 Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно – развивающее обучение и воспитание»
- 5.Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А. Зарин, Н.Д. Соколова «Диагностика –развитие – коррекция: Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью».
- 6.Коррекционные технологии, методические разработки и рекомендации.

Коллектив второго здания по ул. Новаторов 4а к1 , детского сада осуществляет образовательный процесс по Основной образовательной программе разработанной с учетом программы «От рождения до школы». Иновационной программы программы дошкольного образования (пилотный вариант) /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой - 6-е инд., доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 368с.

Коллектив второго здания по ул. Новаторов 4а, детского сада осуществляет образовательный процесс по Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 155» разработанной в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию и с учетом программы «От рождения до школы». Иновационной программы программы дошкольного образования (пилотный вариант) /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой - 6-е инд., доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 368с.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности и создание развивающей образовательной среды.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Региональный компонент Программы построен на основе программы: Региональная программа дошкольного образования. СӨЕНЕЧ.РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ. – Казань:Магариф-Вақып,2016 – составленной с учетом климатических, национально-культурных и демографических условий Республики Татарстан; обучение детей татарскому (родному языку) осуществляется на основе учебно-методических

комплектов (УМК) «Говорим по-татарски», 2011 (в полном объеме); «Туган телдә сөйләшәбез» (частично - в соответствии с данными диагностики владения татарским языком детей-татар).

Вариативная часть программы разработана с учетом следующих программ:

1. Шаехова Р. К. Региональная образовательная программа дошкольного образования. «Сөенеч»-«Радость познания». – Казань: Мәгариф – Вақыт, 2016.-191с.
2. Зарипова З.М. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле ейрәту. Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду - Казань: Первая полиграфическая компания, 2013 г. -112с.
3. Обучение детей татарской национальности родному языку - УМК для детей 2-7 лет "Туган телдә сөйләшәбез" (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.
4. С.М.Гаффарова Изучаем русский язык - Казань: Первая полиграфическая компания, 2013 г.-120с.
5. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей - Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова, А.В.Лагутина, Москва, Издательство «Просвещение», 3 издание, 2010.
6. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей - Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова, А.В.Лагутина, Москва, Издательство «Просвещение», 3 издание, 2010.

***Результаты профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной и инновационной :***

№	Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень (республиканский, федеральный международный уровень)	Год
1.	Инновационный проект «Реализация модели психолого-педагогической поддержки семьи детей с ОВЗ и повышение компетентности родителей через работу консультационного пункта.	Районный	2018-2022гг.
2.	Инновационный проект «Образовательный каворкинг» - как новая форма организации образовательного пространства	Районный	2021-2024гг.
4.	Рецензия на адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №155 компенсирующего вида» Советского района г.Казани на основе ФГОС ДО для детей с ОВЗ заведующего кафедры педагогики и психологии УВО «Университет управления ТИСБИ» , кандидата педагогических наук, доцент Коротковой А.Л.	Республиканский	2022г.

методические публикации :

Тема (название), вид публикации, количество страниц	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)
«Урманда әдәпләлексерләре», стр 4	Электронный педагогический журнал МАГАРИФ ,выпуск № 206, 24.03.2022г.

«Использование здоровьесберегающих технологий в непосредственно образовательной и совместной деятельности педагогов, родителей и детей», стр __	Всероссийский журнал «Воспитатель детского года», 2022г.
«Познавательно-экспериментальная деятельность с детьми 5 – 6 лет, имеющими задержку интеллектуального развития», 5с.	Методический материал в электронном сетевом журнале «Педагогический компас» выпуск №17, 2022г. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-69433 от 14.04.2017
«Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья: алгоритм построения индивидуальных программ», 8 с.	Методическая разработка в научно-педагогическом сборнике «ROSOBR», выпуск № 10/2022. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-69433 от 14.04.2017
«Свойства бумаги – познавательно-экспериментальная деятельность с детьми 5 -6 лет, имеющими задержку интеллектуального развития», 4 с.	Учебно-методический материал на сайте ЦПИ им. К.Д. Ушинского «Новое образование». Свидетельство о государственной регистрации серия 72 № 002296183 от 27.02.2014 www.piram2000.ru
«Мой папа-лучший друг!», «Игровая музыкально-интеллектуальная конкурсная программа для дошкольников с ОВЗ, 5 стр . Гимаутдинова Р.Р.,муз.руководитель	Сборник материалов регионального семинара-практикума «Работа с родителями как базовый инструмент социализации детей с ОВЗ», Управление дошкольного образования ИК Нижнекамского муниципального района РТ, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 63» НМР РТ, 2022г.
«А ну-ка, папы!» Сценарий мероприятия, 4 стр. Гимаутдинова Р.Р.,муз.руководитель	Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА» https://fond21veka.ru/publication/12/24/152294/ , 2022г.
«Использование кинезиологических упражнений с детьми с интеллектуальными нарушениями», 3 стр., Елкина Е.В, учитель-дефектолог; Бусарева Е.Е.,воспитатель.	Сборник материалов регионального семинара-практикума «Кинезиология, как оздоровительная форма, применяемая в умственном и физическом развитии дошкольников с ОВЗ», Управление дошкольного образования ИК Нижнекамского муниципального района РТ, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 63»НМР РТ, 2022г.
«Музыкально-игровая зона пространства взаимодействия музыкального руководителя и педагога-психолога в ДОУ»,4 с.	Методическая разработка в научно-педагогическом сборнике «ROSOBR», выпуск № 17/2022. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-69433 от 14.04.2017

№	Тема семинара. В рамках чего проводился (РМО, КПК, НПК и т.п. – прописать)	База ДОУ (указывается на базе какого ДОУ был семинар, конференция)	Тема выступления, ФИО педагога	Дата
РТ	«Формирование социальной уверенности в себе у детей с ОВЗ», ФГБОУ «Набережночелнинским государственным педагогическим университетом», для педагогов ДОУ	МБДОУ «Детский сад «Дружная семейка» компенсирующего вида» Заинского муниципального района РТ	«Коррекция эмоциональной сферы дошкольников как средство успешной социализации»	2021
Город	«Приобщение дошкольников к русской народной культуре через дидактические игры»	Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани, для воспитателей, МАДОУ «Детский сад №259 Советского района г. Казани	«Формирование интереса к истории и культуре родного края-первый шаг в освоении богатства мировой истории и культуры и в формировании собственной личностной культуры».	2021
Район	«Организация и содержание деятельности педагога в ДОУ компенсирующего вида для детей с ОВЗ» в рамках РМО педагогов, специалистов, работающих с детьми с ОВЗ»	МБДОУ «Детский сад № 155 компенсирующего вида» Советского района г. Казани	«Особенности музыкального воспитания детей с ОВЗ», Гимаутдинова Р.Р. «Особенности формирования продуктивной деятельности у детей с интеллектуальной недостаточностью», Бусарева Е.Е. «Система работы учителя- логопеда с детьми ОВЗ», Ханова О.В. «Коррекция двигательной сферы у старших дошкольников с ОВЗ в аспекте интеграции деятельности специалистов ДОУ» Мышьякова О.А.	2022
Город	«Инновационные технологии в музыкальном воспитании дошкольников»	РМО музыкальных руководителей Советского района г.Казани на базе МБДОУ № 124	Квест –игра «В гости к Осени»,Гимаутдинова Р.Р.	2022

РТ	«Кинезиология, как оздоровительная форма, применяемая в умственном и физическом развитии дошкольников с ОВЗ»	Зональный семинар-практикума для педагогов коррекционных ДОУ на базе МБДОУ № 63	1.«Кинезотерапия. Коррекция средствами движений в работе музыкального руководителя с детьми с ОВЗ»- Гимаутдинова Р.Р.,	2022
Город	«Инновационные музыкально-педагогические технологии музыкального образования дошкольников»	РМО музыкальных руководителей ДОО Советского района города Казани на базе МАДОУ № 224	«Музыкально-игровая зона- пространство взаимодействия детей с музыкальным руководителем и педагогом -психологом» -Калинина В.Н., Гимаутдинова Р.Р.	2022
Зональный	«Кинезиология, как оздоровительная форма, применяемая в умственном и физическом развитии дошкольников с ОВЗ»	Семинар-практикум для педагогов коррекционных ДОУ на базе МБДОУ № 63	1.«Образовательная кинезиология в домашних условиях»- Гимаутдинова Р.Р.,	2022
РТ	по программе «Реализация полилингвального образования в образовательной организации(в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ)	Защита проекта в рамках курсов повышения квалификации воспитателей организаций «Институт развития образования Республики Татарстан»	Проект по билингвальному обучению: «Дружба народов», «Hello, дустым! Как дела», Асриева Г.Г, воспитатель	2022

УЧАСТИЕ ДОУ В РАЗЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ:

Наименование конкурса, кем учрежден	Уровень	Результат
Городской музыкальный фестиваль для педагогов “Весенний звездопад”-2022	Городской комитет профсоюза работников народного образования и науки	Диплом участника
Творческий флешмоб «1 мая – День международной солидарности трудящихся»	Республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки	Участие

Участие педагогов в семинарах, конференциях:

Название конкурса, кем организован	Дата проведения	Результат (приказ по итогам)	Фамилия, имя, отчество, должность и педагога
Районный конкурс «По страницам живой классики» конкурс юных чтецов	2022	Диплом 3 степени	Гимаутдинова Р.Р., Бусарева Е.Е., Федорова Л.Е., Мышьякова О.А. итд
Районный конкурс «Удивительный мир книг» конкурс в рамках проекта «Мир детства»	2022	Диплом 1 степени	Гимаутдинова Р.Р., Бусарева Е.Е., Валиева Р.М., Волкова Н.В., Ханова О.В. итд
Районный конкурс «Большая игротка- 2022» конкурс образовательных видеороликов в рамках проекта «Мир детства»	2022	Диплом лауреата	Гимаутдинова Р.Р., Бусарева Е.Е., Федорова Л.Е., Мышьякова О.А., Дылдина С.В., Ханова О.В., Елкина Е.В.
Городской конкурс для воспитанников специализированных детских садов и групп компенсирующей направленности «Успех каждого ребенка»	2022	Победитель	Гимаутдинова Р.Р., Бусарева Е.Е., Федорова Л.Е., Мышьякова О.А., Дылдина С.В., Ханова О.В., Елкина Е.В.
Городской конкурс юных чтецов «По страницам живой классики»	2022	3 степени	Гимаутдинова Р.Р.,
Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч-2022»	2022	Дипломант	Гимаутдинова Р.Р.,
Республиканский конкурс «Тат-конкурс» Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Атлас профессий» название работы: «Все профессии нужны, все профессии важны»	2021	Диплом, 1 место	Асриева Г.Г., Хабибуллина Л.Р.
Всероссийская	2022	Победитель	Асриева Г.Г., воспитатель

дистанционная олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций « Организация проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС»			
Республиканский литературный конкурс чтецов «Кадрле энием!»	2022	Диплом Хайруллин Раян, Фазлива Зарина, Басырова Азалия, Хабибуллин Ризат	Асриева Г.Г., Хабибуллина Л.Р.
Районный этап городского конкурса “Удивительный мир книг” в рамках проекта “Мир детства”	2022	Диплом лауреата 1 степени	Бусарева Е.Е., Гимаудинова Р.Р. , Ханова О.В. итд
РТ Республиканский конкурс – фестиваль «Патриоты России!», посвященный 75 – ой годовщине Победы в ВОВ	2022	Диплом II степени	Сергеева О.А., Волкова Н.В. воспитатели
Бөек шагыйребез Г.Тукайның тууына 134 ел тулу унаеннан уздырылган шигъри акциядә катнашуы өчен.	2021	Диплом участников Тораев Амир, Хайруллин Раян, Фазлиева Зарина, Хакимова Амина,	Валеева Р.М, воспитатель
Пятый зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»	2022	Диплом III степени Гоптареву Саше Диплом участника Даниловой Ульяне Диплом III степени Косенков Егор	Мышьякова О.А. Сергеева О.А. Бахтина Л.Н.
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Очарование осени»	2022	Диплом за III место	Мышьякова О.А.
Региональный творческий конкурс, посвященный 320-летию Новогодней елке «Зимние фантазии», г. Набережные Челны	2022	Диплом участника Идиятов Рамиль Диплом участника Самсонова Эвелина	Дылдина С.В. Сергеева О.А.
Республиканский конкурс творческих работ «Волшебный Новый год!», г. Набережные Челны	2022	Диплом I степени Зелинский Роман	Бусарева Е.Е, Гимаудинова Р.Р.,Сергеева О.А.

Наставничество:

№	Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный республиканский, федеральный международный уровень)	Год
1.	Наставничество студентов факультета специальной психологии и коррекционной педагогики, Института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, а так же Казанского педагогического колледжа .	Республиканский уровень, Институт психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	2021 – 2022 уч. г.; 2022-2023уч.г.
2.	Практическая подготовка студентов ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Муниципальный уровень, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	2021 – 2022 уч. г.; 2022-2023уч.г.
3.	Участие в разработке и корректировке адаптированной основной образовательной программы МБДОУ «Билингвальный детский сад № 155 компенсирующего вида» Советского района г. Казани в соответствии с ФГОС ДО	Образовательное учреждение, МБДОУ «Билингвальный детский сад № 155 компенсирующего вида» Советского района г. Казани	2017 – 2022 г.г.

8.Уровень готовности выпускников к обучению в школе

Год выпуска	Количество выпускников	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности
2021-2022 г.	27	67%	29%

9.Взаимодействие с семьями воспитанников.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников через электронные ресурсы (в формате дистанционно или онлайн): проводились индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения с помощью ИКТ . Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на сайте ДОУ, в информационных уголках.

Яркие и запоминающиеся прошли следующие мероприятия:

- ✓ День Матери
- ✓ Международный женский день
- ✓ 23 февраля-День защитника Отечества
- ✓ «Масленица»
- ✓ «Науруз»
- ✓ «День защиты детей»
- ✓ «По сказкам Г.Тукая»

✓ «САБАНТУЙ»

Родители принимали участие в благотворительных акциях, организованных детским садом и районом и городом. Провели конкурсы: «Волшебный сундучок осени», «Вдохновение». В декабре и марте проводились взаимопосещения мероприятий всеми педагогами детского сада.

Проводилось анкетирование родителей согласно годового плана.

Проведенные мероприятия с родителями и детьми по теме «Обучение детей дошкольного возраста двум государственным языкам».

Так же в детском саду прошла Неделя открытых дверей с 24 по 28 октября 2022г. Информацию о проведении недели открытых дверей мы заблаговременно сообщили родителям через объявления на стенде при входе на территорию, а также на сайте учреждения <https://edu.tatar.ru/sovetcki/page86038.htm>.

Цель: установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация.

Задачи:

1. Знакомство родителей с детским садом, его традициями, правилами, задачами и особенностями организации воспитательно-образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО.
2. Формирование положительного имиджа педагога-дошкольника, трансляция опыта и достижений педагогов, воспитанников и образовательного учреждения в целом.
3. Привлечь родителей к непосредственному участию в образовательном процессе детского сада (игровая деятельность, НОД, совместные мероприятия).
4. Оказать помощь в повышении психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Коллектив педагогов показал родителям, что в учреждении создана безопасная, педагогически грамотная и психологически комфортная среда для развития ребенка и укрепления его здоровья. Составлен план проведения мероприятия, оформлена наглядная информация для родителей. Оформлен стенд о правах и обязанностях родителей.

Открыла это мероприятие заведующая детским садом –Абдуллина Рамзия Идиятулловна. Она предоставила информацию о приоритетных направлениях деятельности учреждения, познакомила с программой развития и образовательной программой детского сада.

Была проведена экскурсия по саду с посещением групп, логопедического кабинета, спортивно-музыкального зала. Родители могли посмотреть работу педагогов с детьми. Они посмотрели организованную образовательную деятельность в группах, а так же на занятиях воспитателя по обучению татарскому языку, музыкального руководителя и инструктора по физическому воспитанию. Приняли участие в мастер-классах учителя-дефектолога и учителя-логопеда, совместно с детьми делали зарядку и мн.др. В процессе экскурсии с родителями беседовали узкие специалисты, которые консультировали их по возникающим вопросам. Родители посетили выставку детских поделок, продуктов проектной деятельности педагогов. Проведение Дня открытых дверей позволяет нашему детскому саду стать более открытым для родителей и общественности.

1. Стенды:

- «Изучение татарского языка с помощью дидактических игр» (октябрь)
- ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ. УМК «Говорим по-татарски» в работе ДОУ.
- «Формирование нравственно –патриотических качеств у дошкольников»
- «Тукай в наших сердцах» (апрель)
- Консультация в групповых уголках «Семейный быт и праздники татарского народа», посвященных Международному Дню семьи

2. Анкетирование родителей

3. Открытые мероприятия через :

Мероприятие	Ответственный
Выполнение УМК «Говорим по-татарски» в режимных моментах	Педагог по обучению тат.языку, воспитатели
«День родного языка». Развлечение с детьми , презентация для родителей онлайн «Туган тел»	Педагог по обучению тат.языку ,воспитатели групп
Подготовили видеофильм с праздника для родителей «НАУРУЗ» и «МАСЛЕНИЦА»	Муз.руководитель, воспитатели
«Мероприятие, посвященное Дню рождения Г.Тукая «Выпускной бал», «День защиты детей»	Муз.руководитель, Педагог по обучению тат.языку, воспитатели
Всероссийская олимпиада и Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».	Воспитатели
Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья»	Инструктор по физической культуре, воспитатели
«Каз өмәсе» -«Праздник гусиного пера»,	Муз.руководитель, Педагог по обучению тат.языку, воспитатели
Праздник «САБАН ТУЙ»	Инструктор по физической культуре, воспитатели
«День города»	Муз.руководитель, воспитатели

Приоритетным направлением в работе коллектива является оздоровление детей и укрепление детского организма посредством сочетания психолого-педагогического сопровождения , физкультурно-оздоровительной работы и формирования у детей потребности в здоровом образе жизни. Проблеме физического развития уделялось особое внимание, одна из годовых задач: развивать конструктивное партнерство ДОО и родителей в здоровьесбережении детей и коррекции их развития. Решение данной задачи осуществлялось в таких формах взаимодействия с родителями, как: создание постоянно действующей библиотеки для родителей по вопросам здоровьесбережения; семинар-практикум для родителей «Роль и значение мяча в психофизическом развитии ребенка» участие родителей в образовательной деятельности с детьми (совместные праздники и досуги, конкурсы и выставки); разработка сопроводительных материалов для родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей (памятки, рекомендации); организация работы клуба для родителей «В здоровом теле-здоровый дух». Данные формы работы способствуют увеличению количества родителей, заинтересованных в оздоровлении детей и компетентных в применении здоровьесберегающих технологий; участию родителей в образовательной деятельности.

Комплексно осуществлялось решение физкультурно-оздоровительных задач: от строгого соблюдения санитарного, температурного режимов до организации двигательной деятельности - в детском саду проводились недели здоровья. Инструктор по физическому воспитанию Рахматуллина М.М. разработала специальный комплекс упражнений для профилактики нарушений ОДА и укрепления дыхательной системы, она активно применяет на практике нетрадиционные оздоровительные технологии: восточная гимнастика, стретчинг, дыхательная гимнастика, степ-аэробика, круговая тренировка на детских спортивных тренажерах; в этом году начата реализация новой технологии - детский черлидинг, которая помогает повысить у детей интерес к двигательной деятельности и занятиям физической культурой. В течение года проводились спортивные праздники и досуги соответственно сезону («Урок здоровья», досуги «Веселый мяч», «Зимние забавы», «День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья!»). Был проведен конкурс семейных фотогазет «Я выбираю здоровье!», в котором родители всех групп приняли активное участие. С целью решения задачи: продолжать реализацию инновационного подхода к построению образовательного процесса в ДОО для детей ОВЗ с позиций здоровьесбережения, повышать компетентность и развивать преемственность в

применении здоровьесберегающих технологий родителями и педагогами было проведено анкетирование родителей по вопросам физического воспитания детей; был проведен семинар-практикум для родителей «Здоровьесберегающие технологии как средство сохранения и укрепления здоровья дошкольника», на котором родители получили практические навыки организации двигательного режима детей. Анализ проведенного анкетирования родителей по вопросам физического воспитания в ДОУ и семье показал, что родители понимают необходимость физического воспитания ребенка, но слишком загружены работой; некоторым не хватает умений и опыта для организации двигательной активности ребенка; приоритет в этой области они возлагают на детский сад. Опрос родителей воспитанников показал наличие положительных сдвигов в стиле жизни детей: желание сохранять и укреплять собственное здоровье, формирование у детей полезных привычек, элементарных знаний о факторах риска нарушения здоровья. Кроме того, многие родители задумались о своей роли в формировании здоровья собственного ребенка, проявили интерес в освоении элементов гимнастики, релаксации и других упражнений. Однако, родители не всегда занимают активную позицию в жизни детского сада, не готовы к партнерскому сотрудничеству с сотрудниками. Данная позиция свойственна родителям-наблюдателям и соответствует среднему уровню педагогической компетентности, т.е. существует необходимость продолжать работу по повышению педагогической компетентности родителей в области физического развития и налаживанию партнерских взаимоотношений. В рамках работы семейного клуба «В здоровом теле – здоровый дух!» были организованы различные формы работы по медико-педагогическому просвещению родителей (консультации, информационные бюллетени, передвижная библиотечка). Был проведен педагогический совет на тему: «Система физкультурно – оздоровительной работы по формированию навыков здорового образа жизни дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

на котором педагоги обсудили состояние здоровья воспитанников, пути снижения заболеваемости, основные направления и формы работы нашего учреждения по сохранению здоровья воспитанников в условиях ФГОС ДО . Была проведена консультация для педагогов «Развитие познавательно-речевой активности дошкольников в процессе двигательной деятельности»; организован мастер-класс «Музыкальное движение как средство интеграции физического и художественно-эстетического развития». Тематическая проверка «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО» показала хороший уровень организации работы по данному вопросу, а также помогла выявить недочеты, устранение которых позволит повысить здоровьесбережение воспитанников на более качественный уровень. Значительно повысился уровень компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения в ДОУ: все воспитатели активно применяют современные здоровьесберегающие технологии на практике, вырос уровень владения педагогами основными понятиями о ЗОЖ .

Наши педагоги и родители принимали активное участие в городских благотворительных акциях («Монета добра», в помощь больным детям), сдавали макулатуру.

10. Взаимодействие с социальными партнёрами

- Школа № 142, Лицей 121 Советского района г.Казани,
- Учебно-методический центр Информационно-методического отдела Управления образования г.Казани по Советскому району,
- Дошкольные учреждения Советского района,
- Детская городская поликлиника № 6,
- Подразделение по делам несовершеннолетних ОВД,
- Отделение ГИБДД по Советскому району,
- ООО «Экология Поволжья»
- г.Казани Библиотека-филиал №18
- МБУК ЦБС г.Казани

Таким образом, анализ деятельности детского сада за 2022 год показал, что учреждение функционирует стабильно. Об этом свидетельствуют следующие показатели:

1. Стабильность коллектива.
2. Преобладание педагогов с высшим, средним профессиональным образованием,

первой квалификационной категорией.

3. Позитивный имидж Учреждения в районе ,в городе.
4. Востребованность и удовлетворенность предлагаемыми услугами родителями МБДОУ№155.
5. Благоприятный психологический климат в Учреждении.
6. Результативность участия педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня.

В 2023 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОУ, продолжать обогащать предметно - развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыта педагогическому сообществу. Необходимо продолжать работу по совершенствованию навыков и умений через различные виды деятельности, их интеграцию, индивидуальную работу, совместную деятельность с родителями, обратив внимание на физическое, познавательное - исследовательское и речевое развитие, продолжать работу по созданию условий поддержки детской инициативы.

Планы развития:

1. Увеличить количество дето-дней за счёт уменьшения пропусков без уважительной причины.
2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах различного уровня.
3. Продолжить оснащение педагогического процесса программно-методическими комплектами.
4. Участвовать в конкурсах различного уровня с целью получения грантовой поддержки лучшим педагогам и улучшения развивающей предметно-пространственной среды Детского сада.
5. Продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей. Участие родителей в совместных проектах и мероприятиях Детского сада.
6. Продолжать выявлять и поддерживать активных и творческих детей посредством участия их в конкурсах различного уровня.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №155
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА» СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2022 ГОД

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	175
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23(14%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	152 (86%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	175 (100%)
8—12-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	53 (30%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		122 (70%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,68

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	20/17 (85%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		3 (15 %)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	16 (80%)
первой		3 (15 %)
		13 (65 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	5 (25 %)
больше 30 лет		3(15 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (10 %)
от 55 лет		3 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22(100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	20/175
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1956 м2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Пронумеровано, прошпуровано и
скреплено 23 листов
Заведущий Д. К. Абдуллин

